

<b>Name des Kindes:</b>		<b>Klasse:</b>
<b>Name der Lehrkraft:</b>	<b>Schule:</b>	
<b>erreichbar unter Telefon:</b>	<b>E-Mail:</b>	

### I. Leistungsstand (falls keine Noten bekannt - Einschätzung in Worten)

<b>Deutsch</b> - Gesamtnote	Richtig Schreiben	Lesen
	Schreiben	Sprache untersuchen
<b>Mathematik</b> - Gesamtnote	textfreie Aufgaben	Geometrie
	Sachaufgaben	
<b>HSU (GS)</b> – Gesamtnote	mündlich	schriftlich
<b>Englisch (MS)</b> – Gesamtnote	mündlich	schriftlich

#### Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD)

- hat noch nicht mit dem Kind gearbeitet.  
 hat eine Anmeldung für das Kind erhalten und war aber noch nicht tätig.  
 hat schon mit dem Kind gearbeitet.

**Name der Lehrkraft des MSD:** \_\_\_\_\_

### II. Allgemeine Beobachtungen (Bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Richtige Stifthaltung		
Manuelle Geschicklichkeit (Schneiden, Malen, WG, WT)		
Ordentliche Heftführung		
Rechts-Links-Sicherheit		
Buchstaben und Zahlen seitenrichtig		

### III. Sprachverhalten (Bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Grundsätzliche Sprechbereitschaft		
Klare Aussprache (Artikulation)		
Normales Sprechtempo		
Folgerichtiges Erzählen		
Altersgemäßer Wortschatz		

### IV. Leseleistung (Bitte ankreuzen)

Lesegenauigkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> unterdurchschnittlich
Selbstkorrektur bei Lesefehlern	<input type="checkbox"/> häufig	<input type="checkbox"/> manchmal	<input type="checkbox"/> selten

#### Auftretende Fehler beim Lesen

<input type="checkbox"/> Wahrnehmungsrichtungsfehler (z. B. ie/ei, p/q, b/d)	<input type="checkbox"/> semantische Fehler (Ersetzen einzelner Wörter)
<input type="checkbox"/> Verwechslung von Buchstaben	<input type="checkbox"/> Sonstige Fehler:
<input type="checkbox"/> Fehlerhafte Lautkombinationen (z. B. s-p, s-t)	

**Lesetempo...**

...bei bekannten Texten	<input type="checkbox"/> flüssig	<input type="checkbox"/> hastig	<input type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> stockend
...bei unbekanntem Texten	<input type="checkbox"/> flüssig	<input type="checkbox"/> hastig	<input type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> stockend
Leseverständnis	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> unterdurchschnittlich	<input type="checkbox"/> schwach
Lautes Lesen	<input type="checkbox"/> freiwillig	<input type="checkbox"/> nach Aufforderung		<input type="checkbox"/> gar nicht

**V. Rechtschreibleistungen (Bitte ankreuzen)**

Abschreiben	<input type="checkbox"/> kaum Fehler	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> viele Fehler
diktierter Texte	<input type="checkbox"/> kaum Fehler	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> viele Fehler
freies Schreiben	<input type="checkbox"/> kaum Fehler	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> viele Fehler
Selbstkorrektur	<input type="checkbox"/> immer	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> kaum
Schriftbild	<input type="checkbox"/> ordentlich	<input type="checkbox"/> leserlich	<input type="checkbox"/> unleserlich
Schreibtempo	<input type="checkbox"/> schnell	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> langsam
Fehlerhäufung zum Ende des Textes	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft zu	
Gleiche Wörter werden...	<input type="checkbox"/> gleich falsch geschrieben	<input type="checkbox"/> unterschiedlich falsch geschrieben	

Besondere Fehlerschwerpunkte? \_\_\_\_\_

**VI. Angaben zum Lern- und Arbeitsverhalten (Bitte ankreuzen)**

Der Schüler / die Schülerin...	trifft zu	manchmal	trifft nicht zu
... geht gern in die Schule			
... zeigt Durchhaltevermögen			
... geht angstfrei in Schule und Prüfungen			
... zeigt Interesse an schulischen Inhalten			
... ist selbstständig			
... ist ausdauernd			
... zeigt keinen starken Bewegungsdrang			
... arbeitet strukturiert und gründlich			
... hat allgemein ein angemessenes Arbeitstempo			
... ist aufmerksam und konzentriert			

**Weitere Anmerkungen:**


---



---



---

**Bitte fügen Sie diesem Fragebogen auf jeden Fall folgende Unterlagen bei:**

- Schriftproben** (Kopien von frei geschriebenen oder diktierten Texten)
- Zeugniskopien** (mind. Jahreszeugnisse)
- ggf. **Kopie des letzten Bescheides** über eine Lese-Rechtschreib-Störung und der schulpsychologischen Stellungnahme

**Nach Erhalt aller notwendigen Unterlagen kann eine Testung erfolgen.**\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift*Vielen Dank für Ihre Mühe!*